

แบบเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน
และประเมินเอกสารประกอบการสอน หรือสื่อการสอน

1. ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง
สังกัดคณะ สาขาวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับ
ในสาขาวิชา โดยวิธี (ปกติหรือวิธีพิเศษ)
3. คณะ ขอเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอน
และประเมิน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน สื่อการสอน
 - 3.1 ประธานคณะกรรมการ (คนบดีหรือรองคนบดีที่ได้รับมอบหมาย)
 - 3.2 อนุกรรมการ (หัวหน้าวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า)
 - 3.3 อนุกรรมการ (อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้เสนอผลงานทางวิชาการ)
 - 3.4 เลขานุการ (หัวหน้าสำนักงานคนบดี)

ลงชื่อ
(.....)
คนบดีคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินผลการสอนผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (นาย/นาง/นางสาว)
 สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
 ในสาขาวิชา

หัวข้อ/เกณฑ์การประเมินการสอน	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
	4	3	2	1
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้				
2. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ในวิชาที่สอน				
3. มีความสามารถการใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา และให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างสอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด ตอบถามให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน				
4. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
5. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้า ศึกษาเพิ่มเติม				
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม				
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี				
8. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
9. มีความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน				
10. เป็นแบบอย่างของผู้สอนที่ดีทั้งด้านความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม				
คะแนนรวม				
คะแนนรวมเฉลี่ย				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

ผลการประเมินการสอนเห็นว่า (นาย/นาง/นางสาว) (ชื่อ-สกุล ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ).....

มีความสามารถในการสอนในระดับ

- พอใช้ (1.00 - 1.75) ดี (1.76 - 2.50)
 ดีมาก (2.51 - 3.25) ดีเด่น (3.26 - 4.00)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

หมายเหตุ : หัวข้อแบบประเมินนี้ใช้ตามหลักเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดไว้

แบบสรุปผลประเมินผลการสอน

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (นาย/นาง/นางสาว)
 สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
 ในสาขาวิชา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คณะอนุกรรมการ	คะแนนรวมเฉลี่ย (จาก ปผ.2)	หมายเหตุ
1			
2			
3			
คะแนนรวม			
คะแนนเฉลี่ย			

ความคิดเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับผลการสอน

สรุปผลการประเมิน

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------|------------|
| คะแนนเฉลี่ย 3.26 - 4.00 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | ดีเด่น | เชี่ยวชาญ |
| คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.25 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | ดีมาก | ชำนาญพิเศษ |
| คะแนนเฉลี่ย 1.76 - 2.50 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | ดี | ชำนาญ |
| คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.75 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | พอใช้ | |

.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

.....อนุกรรมการ
(.....)

.....อนุกรรมการ
(.....)

.....เลขานุการ
(.....)

แบบการประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

เอกสารประกอบการสอน หมายถึง เอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ
 เอกสารคำสอน หมายถึง เอกสารคำบรรยายหรือสื่ออื่น ๆ ที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ และมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน

1. ข้อมูลเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อ - สกุล ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2 ชื่อเรื่องเอกสารประกอบการสอน
- 1.3 การใช้เอกสารประกอบการสอน / เพื่อประกอบการสอนรายวิชา

2. เกณฑ์สำหรับประเมิน

2.1 ความถูกต้องความทันสมัยของเนื้อหา หมายถึง เนื้อหา ทฤษฎี สูตร กฎ การทดลอง ข้อมูล การตีความหมาย หลักฐานการอ้างอิง ศักราช ฯลฯ ถูกต้องตามหลักวิชาการของศาสตร์ในสาขาวิชานั้น ๆ และเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบัน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2.2 ความครอบคลุมรายวิชา หมายถึง เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ฉบับนั้นครอบคลุมทุกหัวเรื่องที่เป็นสาระสำคัญของรายวิชา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2.3 การจัดลำดับเนื้อหา หมายถึง การจัดลำดับขั้นตอนในการเสนอเนื้อหาที่จะสอนทำให้เข้าใจง่าย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2.4 รูปแบบในการเขียน หมายถึง รูปแบบในการเขียนที่ระบุนิยามความคิดรวบยอดได้ชัดเจนและอธิบายขยายความคิดรวบยอด สามารถสื่อความหมายได้ดี ซึ่งอาจมีภาพ แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ประกอบเพื่อความเข้าใจและน่าสนใจ มีความประณีตในการจัดวรรคตอน มีการอ้างอิงแหล่งวิชาที่ถูกต้อง มีแบบแผนในการเขียนอ้างอิง จัดทำบรรณานุกรม และภาคผนวกไว้อย่างเหมาะสม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2.5 การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน หมายถึง การศึกษาค้นคว้า ตำรา หนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้นหรือให้ผู้อ่านได้มีความรู้และความสามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้อย่างกว้างขวาง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2.6 ความถูกต้องในการใช้ภาษา หมายถึง การใช้สำนวนในการเขียนเป็นแบบแผนของภาษาไทย ใช้ศัพท์บัญญัติ และศัพท์เทคนิคถูกต้องตามหลักวิชาการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2.7 การเสนอแนวคิดของตนเอง หมายถึง การสอดแทรกความคิดเพิ่มเติม อาจจะเป็นข้อวิพากษ์วิจารณ์ ข้อเสนอแนะ การประยุกต์ เนื้อหาสาระต่าง ๆ คำสรุป รวมทั้งแนวคิดและความรู้ใหม่ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2.8 คุณค่าของเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน หมายถึง ความสำคัญ ความน่าเชื่อถือและประโยชน์ของเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ในการนำไปใช้ประกอบการสอนหรือสื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมิน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (นาย/นาง/นางสาว)
 สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง
 ในสาขาวิชา

หัวข้อการประเมิน	ดีเด่น 4	ดีมาก 3	ดี 2	พอใช้ 1
1. ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา				
2. ความครอบคลุมรายวิชา หรือหลักสูตร				
3. การจัดลำดับเนื้อหา				
4. รูปแบบในการเขียน				
5. การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน				
6. ความถูกต้องในการใช้ภาษา				
7. การเสนอแนวคิดของตนเอง				
8. คุณค่าของเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน				
คะแนนรวม				
คะแนนรวมเฉลี่ย				

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

แบบสรุปผลการประเมิน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (นาย/นาง/นางสาว)
 สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
 ในสาขาวิชา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คณะอนุกรรมการ	คะแนนรวมเฉลี่ย (จาก ปผ.5)	หมายเหตุ
1			
2			
3			
คะแนนรวม			
คะแนนเฉลี่ย			

ความคิดเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดด้อยของเอกสารประกอบการสอนหรือสื่อการสอน

สรุปผลการประเมิน

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------|------------|
| คะแนนเฉลี่ย 3.26 - 4.00 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | ดีเด่น | เชี่ยวชาญ |
| คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.25 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | ดีมาก | ชำนาญพิเศษ |
| คะแนนเฉลี่ย 1.76 - 2.50 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | ดี | ชำนาญ |
| คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.75 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | พอใช้ | |

..... ประธานอนุกรรมการ
 (.....)

..... อนุกรรมการ
 (.....)

..... อนุกรรมการ
 (.....)

..... เลขานุการ
 (.....)

แบบประเมินสื่อการสอน

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (นาย/นาง/นางสาว)
 สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
 ในสาขาวิชา

หัวข้อการประเมิน	ดีเด่น 4	ดีมาก 3	ดี 2	พอใช้ 1
1. เนื้อหา				
2. การนำเสนอเนื้อหา				
3. การเรียงลำดับเนื้อหา				
4. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการออกแบบ				
คะแนนรวม				
คะแนนรวมเฉลี่ย				

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

แบบสรุปผลการประเมินสื่อการสอน

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (นาย/นาง/นางสาว)
 สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
 ในสาขาวิชา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล คณะอนุกรรมการ	คะแนนรวมเฉลี่ย (จาก ปผ.7)	หมายเหตุ
1			
2			
3			
คะแนนรวม			
คะแนนเฉลี่ย			

ความคิดเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับจุดเด่นจุดด้อยของสื่อการสอน.....

สรุปผลการประเมิน

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------|------------|
| คะแนนเฉลี่ย 3.26 - 4.00 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | ดีเด่น | เชี่ยวชาญ |
| คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.25 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | ดีมาก | ชำนาญพิเศษ |
| คะแนนเฉลี่ย 1.76 - 2.50 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | ดี | ชำนาญ |
| คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.75 | <input type="radio"/> อยู่ในระดับ | พอใช้ | |

..... ประธานอนุกรรมการ
 (.....)

..... อนุกรรมการ
 (.....)

..... อนุกรรมการ
 (.....)

..... เลขานุการ
 (.....)

ความหมายและหลักเกณฑ์การประเมินสื่อการสอน

สื่อการสอน ให้หมายถึง ผลิตภัณฑ์ หรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนการสอน เช่นแบบทดสอบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บทเรียนสำเร็จรูปนำเสนอในลักษณะสิ่งพิมพ์ ชุดการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย บทเรียนออนไลน์ หรือ e-Learning เป็นต้น

1. การส่งผลงาน

1.1 รายงานการจัดทำสื่อ ประกอบด้วย หัวข้อซึ่งครอบคลุม ดังนี้

- หลักการและเหตุผลในการจัดทำสื่อ
- วัตถุประสงค์ในการจัดทำ เช่น ใช้การประกอบการสอน ใช้เป็นส่วนเสริม การเรียนรู้รายวิชา หรือใช้เรียนรู้ด้วยตนเองทั้งรายวิชา เป็นต้น
- ทั้งนี้ให้อธิบายการใช้สื่อประกอบโดยสังเขป

1.2 รายงานการประเมินผลสื่อที่นำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

1.3 รายงานการเผยแพร่สื่อ โดยระบุถึง

- สถานที่ที่ใช้สื่อ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ของคณะ ห้องสมุด เป็นต้น
- การเผยแพร่สื่อ เช่น มีการจัดจำหน่ายทั่วไป มีการทำสำเนาเพื่อไปใช้ในการศึกษา ที่สถาบันอื่น หรือเผยแพร่บนเครือข่ายระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2. การประเมินสื่อการสอน

2.1 องค์ประกอบในการพิจารณา

ในการประเมินคุณภาพของสื่อ จะพิจารณาทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ซึ่งควร กำหนดให้เนื้อหาและการนำเสนอซึ่ง มีความสำคัญเท่าเทียมกัน โดยการพิจารณา

- เนื้อหา จะพิจารณาการถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหา
- การนำเสนอ จะพิจารณาขั้นตอนการผลิต ตั้งแต่การใช้เทคนิคและขั้นตอน การนำเสนอ ซึ่งจะต้องสามารถส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ในสาระได้เป็นอย่างดี และมีความน่าสนใจ เพื่อกระตุ้นให้ ผู้เรียนติดตามบทเรียนตั้งแต่ต้นจนจบ ตรงตามหลักการ ของการนำเสนอโดยสื่ออื่น ๆ

2.2 ผู้ประเมิน

ในการพิจารณาสื่อการเรียนการสอน จะต้องพิจารณาองค์ประกอบในด้าน ความถูกต้อง ปริมาณ เนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ซึ่งการประเมินทางด้านเนื้อหา ผู้ประเมิน จะต้องมีความรู้ใน ศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ส่วนการประเมินวิธีการนำเสนอ ผู้ประเมินจะต้องมีความรู้ในด้านผลิตสื่อ ดังนั้น ผู้ประเมินจึงควรประกอบด้วยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในด้านเนื้อหาและการผลิตสื่อ

2.3 เกณฑ์การประเมินผลงานสื่อการเรียนการสอน

ระดับการพิจารณา	ขั้นดี	ขั้นดีมาก	ขั้นดีเด่น
เนื้อหา	ถูกต้อง และทันสมัย	ถูกต้อง ลึกซึ้ง ทันสมัย และ ครบถ้วน	ถูกต้อง ลึกซึ้ง ทันสมัย ครบถ้วนและอ้างอิงได้ เนื้อหา คำบรรยาย แสดงถึงการ ค้นคว้าที่ลึกซึ้งและสมบูรณ์
การนำเสนอ	- ชัดเจน - สื่อความหมาย ถูกต้องดีมาก	- ชัดเจนดีมาก - สื่อความหมาย ถูกต้องดีมาก	ชัดเจน สื่อความหมายถูกต้อง มีความยาวของการนำเสนอ เนื้อหาเหมาะสม ครบถ้วน รวมทั้งมีเทคนิคการนำเสนอ ที่แสดงถึงความริเริ่มทำให้มี คุณภาพ
การเรียงลำดับเนื้อหา	มีความต่อเนื่องและ สัมพันธ์กัน	มีความต่อเนื่องและ สัมพันธ์กันดีมาก	มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน มีกิจกรรมหลายรูปแบบ ที่เหมาะสม ทำให้เกิดความ เข้าใจ เร้าใจและกระตุ้น ชวนให้ติดตาม
การออกแบบ	<u>ด้านกายภาพ</u> - มีความคงทน น่าสนใจ สะดวก และง่ายในการ นำไปใช้ <u>ด้านคุณภาพ</u> - สามารถส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจในสาระ ได้เป็นอย่างดี	<u>ด้านกายภาพ</u> - มีความคงทน น่าสนใจ สะดวก และง่ายในการนำ ไปใช้ดีมาก <u>ด้านคุณภาพ</u> - สามารถส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ และ เข้าใจในสาระได้ อย่างลึกซึ้ง	<u>ด้านกายภาพ</u> - มีความคงทน น่าสนใจ สะดวก และง่ายในการ นำไปใช้ <u>ด้านคุณภาพ</u> - สามารถส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ และเข้าใจในสาระได้ อย่างลึกซึ้ง รวมทั้งมีรูปแบบที่ แสดงถึงการจัดสรรอย่าง ประณีต มีความคิดริเริ่มทำให้ เกิดคุณภาพ คุณค่าใช้เป็น ต้นแบบได้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะ โทร.
ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการประเมินผลการสอนและประเมิน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและประเมิน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน สื่อการสอน เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการสอนและประเมินผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยนั้น

บัดนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้ประเมินผลการสอนและ ประเมินเอกสารคำสอน ประเมินสื่อการสอน สื่อการสอน ของ เรียบร้อยแล้ว
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- | | | |
|-------------|-------------|-----|
| 1. แบบ ปผ.2 | จำนวน | ชุด |
| 2. แบบ ปผ.3 | จำนวน | ชุด |
| 3. แบบ ปผ.4 | จำนวน | ชุด |
| 4. แบบ ปผ.5 | จำนวน | ชุด |
| 5. แบบ ปผ.6 | จำนวน | ชุด |
| 6. แบบ ปผ.7 | จำนวน | ชุด |
| 7. แบบ ปผ.8 | จำนวน | ชุด |

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน
และประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนหรือสื่อการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม